

Roční tematický plán pro Dětskou skupinu Mraveniště 2026 / 2027

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
ZÁŘÍ: JDEME DO ŠKOLKY 31. 8. – 4. 9.	NAŠE ŠKOLKA, KAMARÁDI	Seznámení se s pravidly ve školce, pravidly venku, režimem dne, organizací pomůcek. Zodpovědnost za své věci – práce s rozlišovací značkou (šatna, kapsáře apod.). Kamarádi a přátelství.	Navykání nových dětí na režim školky, seznámení s okolím. Pomáháme si navzájem, venku i ve školce.
7. – 11. 9	MÍSTO, KDE ŽIJÍ MÍSTO, KDE NAVŠTĚVUJI ŠKOLKU	Popis bydliště, adresa, druhy staveb (obydlí), bydlení zvířat X bydlení lidí, rozdíl mezi městem a vesnicí. Cesta do školky.	Můj dům. Procházka vesnicí, popis nejvýznamnějších staveb v Kryštofově Údolí. Stavění domků z písku, klacíků, šišek, větviček.
14. – 18. 9.	DOŽÍŇKY SKLIZEŇ OBILÍ	Pole, obilí, mouka. Práce na poli. Zemědělské stroje. Oslava dokončené práce a hojnosti, poděkování přírodě Přivítání podzimního času, prodloužení noci a zkrácení dne. Ubývání světla a snižování teploty.	Kreslení do mouky, navlékání přírodnin. Pečení chleba, zadělání na kvásek. Tvorba podzimního věnce z přírodnin. Pečení brambor a jablíček na ohni Sbírání hub, šípků, sušení bylinek a ovoce na zimu.
21. – 25. 9. 29. 9. – 2. 10.	PODZIMNÍ ROVNODENNOST (22. – 23. 9.) SVATÝ VÁCLAV 28. 9. SVATÝ MICHAEL 29. 9.	Svatý Michal. Boj dobra se zlem. Draci. Práce s váhami (hledání rovnováhy). Legenda o sv. Václavovi a Michaelovi.	Přivítání podzimu – rituál. Pouštění draka. Papírový větrník. Výroba draka. Výprava za drakem.

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
ŘÍJEN: BAREVNÝ PODZIM 5. 10. – 9. 10.	 OVOCE	Pozorování jablka, otisky. Rozpočítadla „Měla babka čtyři jabka“, „Foukej, foukej větříčku“. Pozorovat ovocné stromy v okolí, popis částí stromu – větve, plody, listy.	Kde nakupujeme ovoce a zeleninu.
 12. 10. – 16. 10.	 ZELENINA NENÍ JEN ZELENÁ	Osvojování si elementárních poznatků o zelenině a její rozmanitosti. Pozorování barva, tvar, počítání. Práce se zeleninou – vůně, chuť.	Otisky zeleniny, hrnec s polévkou. Zeleninový panáček. 14. 10. Divadlo
 19. 10. – 23. 10.	 TVARÝ BARVA	Rozlišování základních tvarů – kruh, čtverec, obdélník, šestiúhelník. Seznámení s tělesy (starší děti) – krychle, kvádr, koule, jehlan.	 20. 10. Mezinárodní Den stromů Hledání a pojmenování tvarů a těles v přírodě. Sběr přírodnin. Pojmenování barev v přírodě. Sběr listů – malování prstovými barvami, malování venku.
 26. 10. – 30. 10.	 DUŠIČKY HALLOWEEN ŠNECI A PAVOUCI	Dušičky – původ a význam svátku. Halloween – původ a význam svátku. Seznámení s pavouky, tvoření pavouků a pavučin.	Výroba strašidel z přírodnin. Pozorování pavučin v přírodě. Tkaní pavučiny. Podzimní prázdniny (29. – 30. 10.)

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
LISTOPAD: ZTIŠENÍ 2. – 6. 11. 9. – 13. 11.	POČASÍ SVATÝ MARTIN	Seznámit se s proměnami počasí a přírodními jevy. Prší, prší... Vítr, déšť, slunce, bláto, louže. Mraky a vítr – pozorování. Svatý Martin na bílém koni.	11. 11. Svatomartinská slavnost
16. – 20. 11.	MOJE TĚLO	Osvojovat si elementární poznatky o svém těle, práce s encyklopedií, prstíkové básničky, píseň Hlava, ramena...	Tělo rostlin a tělo zvířat. Kaštiny a plody podzimu – práce s přírodninami.
23. – 27. 11.	PRINCEZNIČKA NA BÁLE BRAMBOR	Završení tématu podzim, opakování poznatků. Básnička Princeznička na bále.	Bramboroví panáčky, tiskátka z brambor. 28. 11. Rozsvěcení Jírova betlému

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
PROSINEC: VÁNOČNÍ ČAS 30. 11. – 4. 12.	ADVENT SV. BARBORA (4. 12.) MIKULÁŠ (5. 12.)	Tradice, příprava besídky. Příběhy svatých. Putování Marie a Josefa.	Pečení perníčků. Výroba dárečků a přání. Ozdoby na obecní vánoční strom. Zpívání koled. 3. 12. Adventní spirála
7. – 11. 12.	VÁNOCE A ZVYKY SV. LUCIE (13. 12.)	Povídání o zvycích, malování dopisu Ježíškovi, poslech a zpěv koled, tradice.	11. 12. Zpívání seniorům
14. – 18. 12.	ZIMA V PŘÍRODĚ ZVÍŘATA V ZIMĚ	Příroda v zimě. Přezimující zvířata. Pojmenovat zvířata a seznámit se s jejich životem v zimě (hmyz, žáby, ptáci, savci). Stopy zvířat.	Výroba krmítka, stromy v zimě

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
LEDEN: ZIMA, ZIMA, ZIMIČKA 4. – 8. 1.	ZIMNÍ RADOVÁNKY TŘI KRÁLOVÉ	Znaky zimy – barva, příroda, počasí, Sněhová vločka, mráz. Protiklady: Teplý X studený. Rozpuštěný sníh. Pozorování skupenství vody – sníh, led, voda, pára. Tříkrálová tradice.	Výroba masky / koruny.
11. – 15. 1.	VODA JE VZÁCNÝ POKLAD	Encyklopedie, pokusy s vodou, koloběh vody, vlastnosti vody, hry.	Pokusy s vodou.
18. – 21. 1.	RÁNO, ODPOLEDNE, VEČER	Vytvářet povědomí o činnostech lidské práce (rozdíl minulost a současnost). Hry na povolání, práce se stavebnicí. Co je den a co noc, charakteristické projevy – ráno, dopoledne, poledne, večer.	Lyžařský kurz.
25. – 29. 1.	POVOLÁNÍ	Vytvářet povědomí o činnostech lidské práce (rozdíl minulost a současnost) Hry na povolání, práce se stavebnicí.	Zaměstnání rodičů – návštěva. 29. 1. pololetní prázdniny

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
ÚNOR: CO DĚLÁME CELÝ DEN 1. – 5. 2.	DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY	Čím cestujeme, pravidla silničního provozu, bezpečnost na silnici. Semafor. Získat základní znalosti o dopravních prostředcích podle místa pohybu. Rozeznávání a třídění geometrických tvarů – dopravní značky.	
8. – 12. 2.	MASOPUST	Příprava na Masopust. Výroba masopustní výzdoby a masek.	13. 2. Masopust
15. – 19. 2.	KNIHA A POHÁDKY	Kniha – elementární poznatky o vzniku knihy, kladný vztah ke knihám.	Výroba záložky do knihy.
22. – 26. 2.	MÁ NEJMILEJŠÍ KNIHA	Poslech, dramatizace pohádky, Rozdíl – básnička, pohádka, písnička. Rozvoj samostatného mluveného projevu. Popis obrázků. Kniha – elementární poznatky o vzniku knihy, kladný vztah ke knihám.	Návštěva knihovny.

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
BŘEZEN: ŤUKÁNÍ JARA 1. – 5. 3.	MEZINÁRODNÍ DEN ŽEN 8. 3.	Výroba dárku pro maminky, sestřičky, babičky.	Sázení květin – úklid zahrady.
8. – 12. 3.	NESEMA MORANU	Morana je bohyně smrti, vynáší se na jaře okolo jarní rovnodennosti. Hází se do vody, aby odplulo vše staré, nemocné, mrtvé a udělala místo Vesně, bohyni jara, života a radosti.	Výroba Morany. Zpívání a hraní na nástroje. Vynesení Morany
15. – 19. 3.	JARNÍ ROVNODENNOST	Střídání ročních období. Loučení se se zimou. Příchod jara.	Semínka – naklíčení, sázení.
22. – 26. 3.	VELIKONOCE	Pozorování a poznávání prvních jarních květin, probouzející se přírody. Velikonoční básničky. Velikonoční tradice.	Pletení pomlázek. Malování vajíček. 26. 3. Velký pátek 29. 3. Velikonoční pondělí

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
DUBEN: PROBOUZENÍ ZEMĚ 29. 3. – 2. 4.	PRVNÍ JARNÍ BYLINY	Pozorování prvních jarních květin, jejich sušení a využití.	Příprava na výrobu čajů.
5. – 9. 4.	NA DVOREČKU	Poznáváme domácí zvířata a jejich mláďata, čím se živí, stavba těla, hádanky. Pohádky o zvířátkách. Písničky (Když jsem já sloužil...).	Jarní brigáda ve školce
12. – 16. 4.	PTACTVO	Pozorování ptáků v přírodě. Poznávání ptáků podle zpěvu.	Výroba krmítek.
19. – 23. 4.	DEN ZEMĚ	Pozorovat stav životního prostředí, třídění odpadu – hry a recyklace. Co do lesa nepatří.	Úklid okolí školy a sbírání odpadků v obci. 22. 4. Den země
26. – 30. 4.	SVATOJAKUBSKÁ NOC	Tradice pálení čarodějnic.	Výroba čarodějnice. 30. 4. Svatojakubská noc

--	--	--	--

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
KVĚTEN: MĚSÍC KVĚTŮ 3. 5. – 7. 5.	SVÁTEK MATEK	. Rukodělné práce, výroba přání a dárků. Co pro nás maminka znamená?	Příprava dárků ke dni Maminek. Předání dárků maminkám.
10. – 14. 5.	U NÁS DOMA	Já a moje rodina, vztahy. Jak doma pomáhám	Výroba rodokmene.
17. – 21. 5.	INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM	Seznámení s hasiči, záchranou zdravotnickou službou a policií. Základní telefonní čísla. Jak zavolat a poskytnout pomoc?	Setkání s hasiči, záchranáři, policií. Seznámení s dobrovolnými hasiči. Návštěva hasičárny
24. – 28. 5.	DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY BEZPEČNOST NA SILNICI	Pravidla silničního provozu (přecházení přes vozovku, jízda na kole) a bezpečnost. Dopravní prostředky – ve vzduchu, na silnici, na vodě, na kolejích.	Návštěva dopravního hřiště

Měsíc	Téma týdne	Obsah výchovně vzdělávacích prací	Akce, Environmentální vých.
ČERVEN SVATOJÁNSKÉ KVÍTÍ 31. 5. – 4. 6.	VESMÍR	Poznatky o zeměkouli, vesmíru, Slunci, měsíci, sluneční soustavě, planetě Zemi.	Seznámení s vlastnostmi písku, kamene, půdy, vody (povrch planet, Slunce, Měsíce). Den dětí / 1. 6. Přespávání předškoláků
7. – 11. 6.	NAŠE PLANETA PŘÍPRAVA NA SLAVNOST	Rozmanitost přírody – pouště, krajina ledu. Prohlížení atlasu a encyklopedie. Omalovánky zvířat ZOO, rozdíly a podobnosti.	Experimenty s pískem, ledem, hlínou, kameny. Příprava dárků a program na slavnost.
14. – 18. 6.	KAMARÁDSTVÍ PŘÍPRAVA NA SLAVNOST	Význam kamarádství. Loučení s dětmi – školáky.	Příprava dárků a program na slavnost. Loučení s předškoláky
21. – 25. 6. 28. 6. – 2. 7.	LETNÍ SLUNOVRAT SVATOJÁNSKÉ KVÍTÍ	Proměny přírody v létě. Rozdíl mezi aktivitami člověka v zimě a v létě. Poznávání květin. Světlušky. Příprava na prázdniny.	Svatojánský oheň. Poklady, bludný kořen. Rituál – přivítání léta. Letní slunovrat / 21. 6. Koupání v potoce. Sběr bylin a květin.